



Mówi się, że przysłowia są mądrością narodu. Jest w tym zapewne wiele prawdy. Przez lata lud obserwował cykliczne zmiany zachodzące w przyrodzie wraz z kolejnymi miesiącami i porami roku. Przysłowia były sposobem przekazania wniosków płynących z tych obserwacji przyszłym pokoleniom. Nawet dziś, w dobie nowoczesnych technologii umożliwiających coraz dokładniejsze prognozowanie pogody ta wiedza wciąż pozostaje użyteczna.

✂️ Gdy mróz w lutym ostro trzyma, tedy jest niedługa zima.

✂️ Gdy w lutym mróz mocno trzyma, będzie krótka zima.

✂️ W lutym śnieg i mróz stały, w lecie będą upały.

✂️ Gdy ciepło w lutym, zimno w marcu bywa, długo trwa zima, to jest niewątpliwa.

✂️ Gdy bez wiatrów luty chodzi, w kwietniu wichur nie zawodzi.

✂️ W lutym gdy zagrzmie od wschodniego boku, burze i wiatry walne są w tym roku.

✂️ W lutym wody wiele - w lecie głodne nawet cięć.

✂️ Kiedy luty puści, to marzec wypieczę.

✂️ Kiedy luty schodzi, człek po wodzie brodzi.

✂️ Kiedy luty, obuj buty.

✂️ Luty bywa w lód okuty.

✂️ Na styczniu i lute trzeba mieć konie kute.

✂️ Jeśli ci jeszcze nie dokuczył luty, to pał dobrze w kominie i miej kozuch suty.

✂️ Czasem luty ostro kuty, czasem w luty same pluty.

✂️ Czasem luty się zlituje, że człek niby wiosnę czuje, ale czasem tak się zżyma, że człek prawie nie wytrzyma.

*Opracowała Małgorzata Piekart*



## WIADOMOŚCI PRZEDSZKOLNE

Luty 2024

### WALENTYNI ciekawostki



1. W Słowenii Walentynki są dniem wiosny, dobrego zdrowia, patrona pszczelarzy i pielgrzymów.
2. W Finlandii i Estonii dzień ten oznacza – „dzień przyjaźni”. Obdarowuje się nie tylko swoich bliskich, ale również znajomych.
3. W Iranie w Walentynki miłość swą kieruje się do matek i żon.
4. Na Filipinach 14 lutego znacznie rosną ceny kwiatów, szczególnie czerwonych.
5. Hiszpania zamieniła dzień ten na uroczystość róży.
6. W Japonii w Walentynki to kobiety wręczają mężczyznom, i to wszystkim, w swoim otoczeniu, prezenty w postaci czekoladek. 14 marca natomiast przypada tzw. Biały Dzień, kiedy to mężczyźni mają odwdziżyć się kobietom. Przyjęto, że podarunki mają mieć wartość dwa, trzy razy większą niż dostali.
7. W Arabii Saudyjskiej w 2002 i 2008 roku, policja religijna pilnowała zakazu sprzedaży artykułów walentynkowych.

8. Najbardziej fascynujący podarunek walentynkowy znajduje się w Indiach. Jest to Taj Mahal zbudowany przez cesarza Mogołów, Shahjahan, jako pomnik jego żony.
9. Około 3 procent ludzi posiadających zwierzęta w tym dniu wręcza prezent pupilowi.
10. 14 lutego organizowanych jest wiele ślubów.
11. W Stanach Zjednoczonych wysłała się ponad 155 milionów kartek walentynkowych. Więcej wysłała się jedynie z życzeniami na Boże Narodzenie.
12. Kościół Prawosławny obchodzi Walentynki 6 i 30 lipca.
13. W Brazylii święto to obchodzi się 12 czerwca.
14. W Kościele katolickim jest ośmiu Walentych, z czego aż trzech z 14 lutego.
15. Symbolami tego święta są czerwone serca, kwiaty, kartki i Amor.
16. W Polsce Walentynki obchodzone są od lat 90.



*Opracowała Małgorzata Piekart*



## Doświadczenia fizyczne

Pojęcie „fizyka” pochodzi od greckiego physis – natura. Fizyka jest zatem nauką przyrodniczą: zajmuje się badaniem praw rządzących wszechświatem, a ściślej – właściwościami i przemianą materii oraz energii. My – ludzie – podlegamy zasadom obowiązującym w przyrodzie, zatem mamy ciągłą styczność z fizyką i chemią.

### Mechanika

Typowe zimowe rozrywki i sporty są w większości oparte na zjawiskach z kolejnego działu fizyki – mechaniki. Wytwarzanie temperatury przez tarcie umożliwia jazdę na sankach i nartach, czyli swobodne ślizganie się płóz na smarze wodnym. Na śniegu, poprzez ugniatanie w rękach, tworzy się wilgotna powłoka, która ułatwia formowanie i łączenie śnieżnych kul. Kiedy na zewnątrz jest bardzo zimno, zacieranie rąk, pocieranie policzków i nosów rozgrzewają zamarzniętą skórę. Zimowa aura inspiruje i sprzyja obserwacjom niemożliwym do przeprowadzenia w innych porach roku.

### Burza w szklance wody

Od lat niezmiennie ekscytuje dzieci eksperyment polegający na połączeniu octu z sodą oczyszczoną. Przy zmieszaniu kwasu i zasady gwałtownie wydziela się gaz – dwutlenek węgla. Towarzyszą temu syk i spienienie. Dodatkowo można tę mieszaninę wzbogacić barwnikiem, by wypływająca piana była kolorowa, lub odrobiną płynu do naczyni (jako czynnika wiążącego), dzięki czemu stanie się bardziej gęsta i trwalsza. Gdy na pojemnik, w którym przebiega reakcja, naciągniemy balonik, nastąpi jego samoczynne pompowanie wydzielanym gazem.

### Herbatka z cytryną

Wywar z herbaty także może być płynem doświadczalnym zmieniającym kolor. Czarna herbata zawiera związki reagujące zarówno na odczyn kwaśny, jak i zasadowy. Mocna herbata rozcieńczona wodą nieco zjaśnieje, po dodaniu kilku łyżeczek soku z cytryny zmieni barwę na żółtą, a łyżeczka sody nada jej bardzo ciemny, prawie czarny kolor. Dzieci mogą badać zmienność koloru herbaty, dodając do niej także inne produkty spożywcze, np. mleko lub syropy owocowe.

### Kapuściane czary

Jednym z najsukuczniejszych naturalnych wskaźników kwasowości jest wywar z czerwonej kapusty. Dzieci mogą z nim bezpiecznie eksperymentować. Gdy dodamy do niego kwasy (np. ocet, sok cytrynowy, napój gazowany) lub produkty o odczynie zasadowym (np. sodę, proszek do pieczenia, detergent), w naczyniach gwałtownie zmieniają się kolory. Wskaźnik zmienia barwę pod wpływem odczynu:



- kwaśnego – kolor czerwony i jego odcienie,
- zasadowego – kolor zielonkawy,
- silnie zasadowego – żółty,
- obojętnego (np. wody destylowanej) – zachowuje barwę fioletową.

### Znikający kolor

Bardzo widowiskowym eksperymentem, który zachwyci przedszkolaki, jest znikający w wodzie kolor atramentu. W zimnej wodzie atrament rozpuszcza się powoli, tworząc fantazyjne smugi, i stopniowo ją zabarwia. Z gorącą zaś miesza się tak gwałtownie, że po prostu w niej znika. Woda zostaje czysta, ale po dodaniu octu, który ujawnia cząsteczki barwnika, kolor natychmiast wraca. Zmiany następują tak szybko, że naprawdę sprawiają wrażenie czarów.

### Sposób na dziecięcą ciekawość

Dzieci, mimo niewielkiej jeszcze wiedzy o świecie, bardzo interesują się nauką. Pociągają je procesy badawcze, odkrywając tajemnic, tworzenie hipotez. Bywają bardzo dociekliwe i kierują się tak żelazną logiką, że jej prostota często zaskakuje dorosłych. Zabawy eksperymentalne podsycają dziecięcą ciekawość, pozwalają na podejmowanie samodzielnych działań i wzmacniają wiarę we własne siły i możliwości.

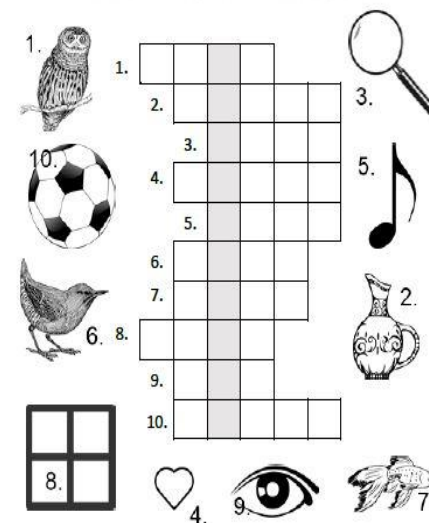
Opisane wyżej doświadczenia fizyczne i chemiczne należy wzbogacić pierwiastkiem dziecięcej inwencji. Zwłaszcza starsze przedszkolaki mogą i powinny przetwarzać zdobyte w czasie eksperymentów wiadomości, rozważając pytania problemowe i wysnuwając własne hipotezy, np.: skoro istnieje prawo ciężenia, to dlaczego ptaki i samoloty nie spadają na ziemię? Dlaczego rakiety odrywają się od ziemi i lecą w kosmos? Dlaczego balonik napełniony gazem ulatuje tak wysoko, że znika z oczu i nie wraca? To tylko przykłady pytań, które mogą zainicjować rozmowy i dyskusje weryfikujące dziecięce teorie. To także dobra okazja do odesłania dzieci do źródeł wiedzy i wdrażania do korzystania z nich.

**Źródło:** I. Brylińska, Fizyka i chemia w przedszkolu, w: „Przszkole. Miesięcznik dyrektora”, listopad 2019, s. 56-59.

Opracowała Mariola Pieńkowska



## WALENTYNKOWA KRZYŻÓWKA




---



---



---



---

www.szkolneinspiracje.pl

