

humor dla Taty i Mamy

Na pustyni

Na pustyni wyczerpany turysta pyta napotkanego Araba: - Panie, jak dojść do Kairu?
- Cały czas prosto, a w czwartek w prawo.

Wakacje nad morzem

Pyta Alex swojej mamy:
- Mogę popływać?
Mama:
- Dobrze tylko się nie zamocz.

Nuda

- Jak ci się podobało nad morzem? - pyta brunetka blondynkę.
- Strasznie się wynudziłam. Wszystkie fale były do siebie takie podobne...

Jasiu

Jasiu, wzięłeś prysznic? – pyta wychowawczyni.
- Proszę Pani! Jak coś zginie, to zawsze jest na mnie!

Podział obowiązków

- Jak mężczyźni definiują podział obowiązków, „pół na pół”?
Ona gotuje - On je;
Ona sprząta - on brudzi;
Ona prasuje - on gniecie.

Opracowała Małgorzata Klimek



c.d. ze s. 3.



Po zaschnięciu kleju ziarenka trwale przylegają do kubeczka, a dobra zabawa jest gwarantowana. Do wykonania domina można użyć również guzików, kamyczków, tkanin i wiele innych.

3)Przedszkolaki bardzo lubią zabawy z mokrymi substancjami. Malowanie rączkami umocznymi w farbie plakatowej połączonej z piaskiem dekoracyjnym, czy rysowanie w piance do golenia to tylko z niektóre z ciekawych stymulacji systemu dotykowego.
4)Dostępny jest specjalny różnokolorowy żel sensoryczny do kąpieli. Ma on formę proszku, który możemy rozpuścić w dowolnej ilości wody kontrolując gęstość. Przedszkolaki mogą w nim szukać figur geometrycznych lub innych przedmiotów doskonaląc umiejętność różnicowania.
5)Masy plastyczne takie jak ciastolina lub masa solna z dodatkiem farby, warto wykorzystywać w jak najczęściej. Nie tylko, dlatego, że rozwijają zmysł dotyku, ale również dlatego, że doskonałą sprawność manualną rączki. W sklepach dostępne są inne mniej popularne masy takie jak: plastynka, plastopianka, specjalistyczne masy terapeutyczne o różnej twardości, piasek kinetyczny itp.

Opracowała Mariola Pieńkowska

Nr 91

Miejskie Przedszkole nr 15 w Siedlcach



WIADOMOŚCI PRZEDSZKOLNE

Październik 2023

*Z okazji
Dnia Edukacji Narodowej
wszystkim Nauczycielom
i Pracownikom Przedszkola
życzę
wielu edukacyjnych
osiągnięć
i osobistych sukcesów.*

*Dyrektor Przedszkola
Hanna Krupa*



250. ROCZNICA POWOŁANIA KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ

„Komisja Edukacji Narodowej (KEN), właściwie Komisja nad Edukacją Młodzi Szlacheckiej Dozór Mająca – centralny organ władzy oświatowej w Polsce, zależny tylko od króla i Sejmu, powołany w Rzeczypospolitej Obojga Narodów przez Sejm Rozbiorowy 14 października 1773 na wniosek króla Stanisława Augusta Poniatowskiego, za zgodą rosyjskiego posła nadzwyczajnego i ministra pełnomocnego Ottona Magnusa von Stackelberga.



Komisja Edukacji Narodowej była zarazem pierwszą w Polsce jak i w całej Europie władzą oświatową o charakterze współczesnego ministerstwa oświaty publicznej.” (cytat z Wikipedii)

DLACZEGO CHOROŃ DZIECKO POWINNO ZOSTAĆ W DOMU

Ranki w tym miesiącu zwykle bywają chłodne, zaś w południe cieszymy się jeszcze ciepłym słońkiem. Jednak coraz częściej się przeziębiamy czy też chorujemy.



Katar, ból gardła, lekki kaszel – takie dolegliwości pojawiają się u większości maluszków już na początku jesieni, gdy zaczną uczęszczać do przedszkola. Przytrafia się to najczęściej dzieciom nie posiadającym starszego rodzeństwa, które wcześniej sporadycznie miały kontakt z innymi wirusami, bakteriami. Wraz z nastaniem jesieni dni stają się coraz krótsze, deszczowa pogoda jest codziennością, a do tego dochodzi jeszcze zmęczenie wywołane zbyt wczesnym wstawaniem. Dodajmy do tego często brak śniadania przed wyjściem lub też niewłaściwy posiłek (składający się głównie z węglowodanów) – to wszystko sprzyja rozwojowi infekcji.

Nawet niewielkie objawy przeziębienia, jak katar czy kaszel, a w innych wypadkach wymioty czy biegunka świadczą o tym, że dziecko jest osłabione, a jego organizm walczy z infekcją. Dobrze byłoby pozwolić mu odpocząć, nabrać sił, wyspać się, odpowiednio się nawodnić w domowym zaciszu.

Pamiętajmy, że zdrowa, wartościowa i urozmaicona dieta, ruch na świeżym powietrzu, odpowiednia dla wieku ilość snu w dobrze przewietrzonym i nieprzeprzonym pomieszczeniu oraz regularny tryb życia pomogą naszym dzieciom zdrowo się rozwijać.

To wy – rodzice i najbliżsi opiekunowie dzieci – jesteście najlepszymi lekarzami: czasami wystar-

czy otoczenie dziecka troskliwą opieką, podanie pożywnej zupy czy malinowej herbaty, aby uniknąć rozwoju infekcji i zbudować jego odporność. Pamiętajmy o tym, że najważniejsza jest profilaktyka – trwa znacznie krócej i jest mniej uciążliwa niż doprowadzenie organizmu do równowagi po ciężkiej chorobie i antybiotykoterapii.

Rodzice nie mogą oczekiwać, że nauczyciele w przedszkolu będą mieli możliwość zadbania o to, co w sytuacji rozwijającej się infekcji lub choroby jest naszemu dziecku potrzebne. Przypomnijmy, że nauczyciele nie mogą podawać żadnych leków, co jest wskazane m.in. w przypadku bardzo wysokiej gorączki czy ostrej biegunki. Zapewnienie indywidualnej opieki nad dzieckiem w czasie infekcji to obowiązek rodziców – nauczyciele biorą odpowiedzialność za bezpieczeństwo dzieci, ale nie mogą go zapewnić dziecku mającemu silną infekcję bez podania leków. Ponadto należy pamiętać o tym, że wychowawcy mają obowiązek troszczyć się o dobro całej grupy, a pozwalając na przebywanie zainfekowanego dziecka w sali ze zdrowymi dziećmi – narażają je na zarażenie.

Zanim pošlemy do przedszkola dziecko ze świadomością, że mu coś dolega, pomyślmy przez chwilę, jak byśmy się czuli, doświadczając złego samopoczucia, a przebywając w Sali pełnej dzieci, nie mogąc odpocząć, położyć się i zasnąć w ciszy. Organizm każdego człowieka potrzebuje w czasie infekcji spokoju i troskliwej opieki bliskiej osoby – wtedy zdecydowanie szybciej odzyskuje równowagę i „wraca do zdrowia”.

Opracowała Małgorzata Piekart



ZUCHY już są z nami!

Jak co roku, z wielką radością witamy nowe dzieci i ich rodziców z bliższą i dalszą rodziną. W tym roku szkolnym mamy grupę Zuchów. Jak sama nazwa wskazuje, są to dzieci odważne, pomysłowe i przebojowe.

Dzieciom i opiekunom życzymy dużo zdrowia i powodzenia na przedszkolnej drodze.

Dyrektor i pracownicy przedszkola



Zabawy rozwijające zmysł dotyku. (cz. I)

Dotyk to jeden z najważniejszych zmysłów, w jakie wyposażyla nas natura. Skóra jest największym organem ludzkiego ciała i jednocześnie pierwszym ze zmysłów, którym dziecko odbiera otoczenie. Niemowlęta właśnie za pośrednictwem zmysłu dotyku odbierają aż 80% bodźców z otoczenia i w ten sposób poznają świat. Zmysł dotyku można zastąpić pojęciem zmysłu stykania się ponieważ odczuwamy nie tylko dzięki dłoniom lecz każdym milimetrem powierzchni skóry. Literatura wyróżnia dwa rodzaje dotyku. Dotyk pierwotny (protopatyczny), który odpowiada za świadomość dotknięcia oraz chroni przed niebezpiecznym bodźcem dotykowym, i który dominuje w okresie niemowlęcym. Dotyk różnicujący (epikrytyczny), który odbiera precyzyjne informacje dotykowe (np. różnice w kształcie, fakturze), rozwija się stopniowo i z wiekiem jego znaczenie wzrasta. Zmysł dotyku odpowiedzialny jest za wiele ważnych funkcji organizmu: m.in. mówienie, poruszanie się, zaspakajanie potrzeb fizjologicznych, jedzenie, zręczność manualna, odczuwanie bodźców bolesnych i przyjemnych oraz

wiele innych funkcji. Dotykaniem rękami i całym ciałem dostarcza podstawowych informacji o otoczeniu. Opisywanie odczuć związanych z dotykiem oznacza zawsze poszerzanie słownictwa. Wielu dzieciom sprawia trudność dokładne opisywanie tego, co poczuły, brakuje im słów. Dzięki uświadomieniu sobie doświadczeń dotykowych poszerzają się możliwości opisu: miękki, włochaty, ostry, wilgotny, śliski itp. W różnych miejscach ciała jesteśmy w różnym stopniu wrażliwi na dotyk. Dlatego ćwiczenia rozwijające zmysł dotyku nie powinny ograniczać się jedynie do badania rękami. Wiele ćwiczeń dzieci mogą wykonywać również stopami, policzkami, a nawet całym ciałem. Jeżeli pragniemy wychować szczęśliwego, świadomego swoich reakcji człowieka, poświęćmy trochę czasu na wspólne zabawy z dzieckiem stymulujące rozwój zmysłu dotyku.

Oto kilka prostych propozycji

- 1) Wspólne przygotowywanie poczęstunku dla gości przybywających do przedszkola lub do domu na różne uroczystości to doskonała okazja do rozwijania zmysłu dotyku, węchu i smaku. Wspólnie z dorosłym dzieci kroją owoce, warzywa, mieszają sałatki, gniotą ciasta (mają kontakt z materiałem sypkim, lepącym itp.). Piernikowe choineczki, czy kruche ciastka, można ozdabiać, kolorowymi posypkami, które nie tylko oddziałują na zmysł dotyku, ale również stymulując system wzrokowy.
- 2) Wyszukiwanie przedmiotów za pomocą dotyku w pojemnikach wypełnionych różnymi materiałami /kaszą, makaronami, kukurydzą czy innymi ziarnami, koralikami, piłeczkami, ścinkami z niszczarki, wacikami, pociętą włóczką, kuleczkami z krepiny. Wszelkiego rodzaju materiał sypki można wykorzystać do zajęć z zakresu edukacji matematycznej np. mierzenie pojemności, określanie ilości, porównywanie wyglądu. Przesypywanie z pojemnika do pojemnika, przesiewanie przez sito, segregowanie to tylko niektóre czynności które pozwalają dzieciom poczuć właściwości przedmiotu, którego dotykają. Kolejnym przykładem wykorzystania materiału przyrodniczego jest domino dotykowe. Wystarczy przyciąć jednorazowe kubeczki do picia na wysokość około 1 centymetra. Wlewamy do nich klej wikal dostępny w marketach budowlanych i wkładamy wybrane ziarna.

Ciąg dalszy na s. 4.