

Humor dla Taty i Mamy

Przedzkolna stolówka

Po powrocie z przedszkola Jasio mówi do mamy:

- Zgadnij, co było dziś na obiad?
- Powiedz chociaż pierwszą literę!
- Zaczyna się na „klu”.
- Kluski?
- Nie. Klupnik!

Jak się mówi?

Mama upomina Jasia:

- Tyle razy ci mówiłam: nie mówi się „Co?” tylko: „Proszę?”.

Jasio przytakuje ze zrozumieniem głową, więc mama idzie do kuchni upiec ciasto. Po kilku minutach Jasio wchodzi do kuchni, przypatruje się mamie i pyta:

- Proszę robisz mamusiu?

Tatusiowie przedszkolaków

Rozmowa dwóch przedszkolaków:

- Mój tatuś bawi się ze mną!
- Mój też, ale tylko wtedy gdy jest zepsuty telewizor.

Kawałek czekolady

Mama zwraca uwagę synkowi:

- Jasiu, zachowałeś się niegrzecznie dając młodszemu bratu mniejszy kawałek czekolady. Popatrz na podwórko! Nawet kura sobie zostawia mniejsze robaki, a większe oddaje kurczakom!
- Jakbym miał robaki, to mojemu bratu też dawałbym większe!

Piłka

Po powrocie z przedszkola mama pyta Jasia:

- Skąd masz tę piłkę?
- To zguba.
- Skąd wiesz, że to zguba?
- Bo widziałem, jak jeden chłopiec jej szukał.

Rozmowa z cicią

- Czy twoja siostrzyczka umie już chodzić?
- Nie, ale ma już nóżki!



Zwierzątka w wodzie

- Synku, nie pij wody z kranu.
- Dlaczego?
- Bo są w niej takie małe żyjątka.
- Ależ mamo! Obiecuję, że nie zrobię im krzywdy!

Ortografia

Nauczyciel oddaje Jasiowi zeszyt z domowym wypracowaniem i mówi z niedowierzaniem:

- Aż się wierzyć nie chce, że jedna osoba może zrobić tyle błędów ortograficznych!
- Wcale nie jedna! – tłumaczy się Jasio. – Pomagali mi: mama, dziadek, babcia i moje siostry.

Opracowała za sadurski.com Dorota Kmieciak

40 40 40 40 40 40 40

40 40 40 40 40 40 40

Wydaje: Miejskie Przedszkole nr 15, ul. Osiedlowa 5, 08-110 Siedlce, tel./fax 25-7943655
<http://mp15.siedlce.pl> e-mail: przedszkole15@onet.pl NIP 821-26-09-939 Skład i opracowanie:
H. Krupa, D. Kmieciak, A. Jasińczuk, M. Piekart.

Nr 86

Miejskie Przedszkole nr 15 w Siedlcach



WIADOMOŚCI PRZEDSZKOLNE

Wrzesień 2022

To już było ...

40 lat Miejskiego Przedszkola nr 15



ARTYŚCI w naszym przedszkolu!

Jest nam bardzo miło powitać w naszej przedszkolnej rodzinie dzieci trzyletnie oraz ich rodziców.

Grupa wybrała ciekawą i obiecującą nazwę ARTYŚCI.

Dzieciom i opiekunom życzymy dużo zdrowia i powodzenia na przedszkolnej drodze.

Dyrektor i pracownicy przedszkola



„Nie płacz!...nie się nie stało”.... czy na pewno?

„Przestań już płakać”, „Kiedy ty w końcu przestaniesz marudzić?”, „Bądź cicho!”- jak często zdarzało się słyszeć takie słowa w dzieciństwie? A może teraz podczas silnych emocji w relacji z dzieckiem padają takie stwierdzenia?

Dzieci przeważnie źle się zachowują kiedy źle się czują. Swoje negatywne emocje wyrażają przeważnie krzykiem, płaczem, kopaniem, rzucaniem przedmiotami. Maluchy zwykle nie krzyczą bez powodu... to dla nas-dorosłych ten powód wydaje się mało ważny. Gdy w obliczu przeżywanego przez dziecko tragedii mówimy, że „nic się nie stało”, dajemy mu komunikat, że jego emocje nie są dla nas ważne i to co przeżywa jest nie na miejscu.

Jeżeli przeważającym sposobem reagowania na trudne emocje jest umniejszanie im, czy zawstydzanie („taki duży, a tak płacze”) bardzo prawdopodobne jest, że dziecko wyrośnie w przekonaniu, że nie wolno mu płakać, złościć się, a emocje najlepiej tłumić. Jeżeli traktujemy emocje jako powód do wstydu, coś niestosownego, rozwija to lęk przed oceną innych, odrzuceniem i wpływa na poczucie własnej wartości.

Dlaczego chcemy, żeby dziecko przestało płakać? Często dążymy do przerwania płaczu dziecka, myśląc, że gdy przestanie spazmować poczuje się lepiej. Zapewne tym, kto poczuje się lepiej będzie osoba dorosła, której z różnych przyczyn trudno jest towarzyszyć dziecku w tak trudnej chwili... Może jednak warto byłoby dać się wypłakać dziecku, gdyż płacz jest naturalną reakcją na napięcie emocjonalne, wypłukuje stres z organizmu, jest wyrazem emocji i strategią radzenia sobie z nimi.

Ważne jest, aby dać sobie i dzieciom przestrzeń na przeżywanie emocji, podzielenie się nimi z kimś bliskim. Nauczenie dziecka jak sobie radzić z emocjami, jak je wyrzucać tak, aby nie ranić innych ma ogromne znaczenie w prawidłowym rozwoju.

Co zatem możemy powiedzieć kiedy dziecko krzyczy, płacze, by pokazać mu, że jesteśmy gotowi aby je wspierać w trudnej chwili:

- Płacz jest w porządku.
- Widzę, że jest Ci trudno, chcesz porozmawiać?
- Słyszę, że bardzo Cię to zasmuciło.
- Jestem tu, gdybyś mnie potrzebował.



- Czy chcesz pobyć sam? Poczekam na Ciebie w pokoju obok.

Oprócz uznania emocji dziecka i zapewnienia, że jesteśmy blisko aby je wesprzeć, możemy także zapytać o to, co by mu pomogło:

- Czy chcesz mi o tym opowiedzieć?
- Czy chcesz pobyć sam?
- Czy chcesz się przytulić?
- Co by Ci teraz pomogło?

Rozmowa w której uznaje się nastrój malucha, bierze się odpowiedzialność za swoje słowa i pokazuje się własnym przykładem, że emocje, zarówno te pozytywne jak i negatywne są w porządku, daje dziecku duże poczucie bezpieczeństwa i jest drogą do prawidłowego rozwoju emocjonalnego.

Opracowała Anna Jasieńczuk



Łamigłówka



Znajdź 5 różnic między obrazkami

e-kolorowanki.eu

JAK RADZIĆ SOBIE Z DEZINFORMACJĄ?

12 zasad Stowarzyszenia Demagog



Z ROZWAGĄ KOMENTUJ I REAGUJ NA TREŚCI W MEDIACH SPOŁECZNOŚCIOWYCH

1 Twoje reakcje mogą sprawić, że fałszywa informacja dotrze do jeszcze większej grupy odbiorców.



NIE UDOSTĘPNIJ ZDJĘĆ, POSTÓW LUB INNYCH TREŚCI,

3 jeśli nie masz pewności, że są prawdziwe albo czy nie zostały wyrwane z pierwotnego kontekstu.



KORZYSTAJ TYLKO Z WIARYGODNYCH I RZETELNYCH ŹRÓDEŁ INFORMACJI,

5 np. dużych agencji prasowych (Reuters, Associated Press) i znanych opiniotwórczych serwisów internetowych.



SPRAWDZAJ DATĘ PUBLIKACJI

7 W sytuacji dynamicznie rozwijającego się konfliktu informacje aktualne wczoraj mogą nie być aktualne dzisiaj.



SKORZYSTAJ Z OPCJI WYSZUKIWANIA OBRAZEM,

9 jeśli podejrzewasz, że zdjęcie jest fotomontażem lub zostało wyrwane z kontekstu. Nie wiesz, jak to zrobić? Skorzystaj z tej prostej instrukcji: <https://bit.ly/wyszukaj-obrazem>



POZNAJ NARRACJE DEZINFORMACYJNE

11 Wiele z nich wpisuje się w rosyjskie działania propagandowe.



Infografika: Polska Grupa Infograficzna (infograficy.pl)

PRZYGLĄDAJ SIĘ SWOIM EMOCJOM

2 Jeśli informacja wzbudza w Tobie gniew, lęk lub inne gwałtowne emocje, powstrzymaj się przez moment od działania (nie komentuj, nie reaguj, nie udostępniaj).



ZWRACAJ UWAGĘ NA POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWĄ CZYTANYCH TEKSTÓW I POSTÓW

4 Rusycyzmy i dziwnie brzmiące sformułowania mogą sugerować, że to przekaz dezinformacyjny, automatycznie przetłumaczony z języka rosyjskiego.



NIE POPRZESTAWAJ NA CZYTANIU TYTUŁÓW

6 Zapoznaj się z całym tekstem, aby dobrze zrozumieć kontekst informacji.



MASZ WĄTPLIWOŚCI, CZY INFORMACJA JEST PRAWDZIWA?

8 Zajrzyj na wybrany portal fact-checkingowy i sprawdź, czy ta treść została już zweryfikowana. Możesz też zgłosić ją do sprawdzenia.



NIE DAJ SIĘ WKRĘCIĆ W TRYBY MASZYNY DEZINFORMACYJNEJ

10 Angażując się w internetowe dyskusje, nie zapominaj, że mogą w nich uczestniczyć trolle, czyli prawdziwi użytkownicy działający na czyjeś zlecenie, oraz boty, czyli automatyzowane konta naśladujące interakcje prawdziwych użytkowników.



POMAGAJ Z GŁOWĄ

12 Zanim przekażesz pieniądze na wybraną zbiórkę, upewnij się, czy jest wiarygodna.

