

Humor dla Taty i Mamy

Ponadczasowe kawały o Jasiu

Jasio wraca ze szkoły do domu.

- Tato, tato! Pani zadała pytanie i tylko ja się zgłosiłem.

- Tak? Brawooooo, a jakie to było pytanie?

- Kto nie odrobił zadania domowego?

- Jasiu, znasz liczby?

- Znam, tato mnie nauczyłeś.

- To powiedz, co jest po sześciu?

- Siedem.

- Świetnie, a po siedmiu?

- Osiem.

- Brawo, nieźle Cię tato nauczył, a po dziesięciu?

- Walet.

Jasio pyta się mamy.

- Mamo, czy to prawda, że naszymi przodkami były małpy? Tatuś mi tak mówił.

- Nie wiem synku czy to prawda, bo Twój tato nigdy mi nie mówił o swojej rodzinie.

Jasio pyta mamę:

- Mamo po co się malujesz?

Mama odpowiada:

- Żeby ładniej wyglądać.

Jasio bez zastanowienia:

- A kiedy to zadziała?

Jasio przychodzi ze szkoły i chwali się ojcu:

- Tato, dzisiaj na kartkówce nie popełniłem żadnego błędu ortograficznego!

- Wspaniale synu, a jaki był temat?

- Tabliczka mnożenia.

Jasio mówi do ojca:

- Tato, masz dzisiaj takie małe zebranie rodziców w szkole.

- Co masz na myśli mówiąc „małe”?

- No, ja, ty, wychowawczyni i dyrektor ...



Przedszkolak pyta kolegę:

- Co dostałeś na urodziny?

- Trąbkę.

- Mówiłeś, że dostaniesz lepsze prezenty!

- To doskonały prezent! Dzięki niej zarabiam codziennie pięć złotych!

- W jaki sposób?

- Tata mi daje, żebym przestał trąbić!

Opracowała Małgorzata Klimek



Nr 72

Miejskie Przedszkole nr 15 w Siedlcach



WIADOMOŚCI PRZEDSZKOLNE

Czerwiec 2019



Obraz: Kuratorium Oświaty w Warszawie

WAKACJE dobry czas na czytanie dzieciom

Wszyscy powinniśmy zdać sobie sprawę, że głośne czytanie ma ogromny wpływ na jego rozwój umysłowy i emocjonalny. Książka dostarcza dzieciom nowych informacji o świecie. Na przykład: małe dziecko zamieszkałe w mieście zanim zobaczy żywą kurę, kaczkę, krowę, konia dowiaduje się o nich z książki z obrazkami. Obrazek i opis stają się więc źródłem wielu wiadomości. Im mniejsze dziecko, tym więcej ilustracji powinny zawierać jego książeczki, dlatego dobieraj lekturę odpowiednią do wieku dziecka.

Głośne czytanie spełnia ważną rolę w kształtowaniu mowy Twojego dziecka. Nie tylko wzbogaca jego słownictwo, lecz także uczy prawidłowego formułowania myśli, budowy zdań, posługiwania się słowem zgodnie z gramatyką. Częste rozmowy z dzieckiem, a także głośne czytanie kształcą również podstawowe funkcje słuchowe, które mają duże znaczenie w nauce czytania i pisania. Dziecko czytając musi rozpoznać znaki graficzne (litery) następnie podporządkowuje je odpowiednim głoskom (analiza) i łączy w całość (synteza). Przy pisaniu słyszane słowo musi rozłożyć na poszczególne głoski, aby móc je zapisać. Te procesy słuchowe, czyli rozróżnianie głosek i łączenie ich w całość kształtowane są już od chwili, gdy do niemowlęcia docierają słowa wypowiedziane przez matkę.

Ciąg dalszy na str. 2

Radosnych, bezstroskich, ale przede wszystkim bezpiecznych wakacji. Wiele słonecznych dni spędzonych w towarzystwie rodziny i przyjaciół życzą:

**Dyrektor, Rada Pedagogiczna
i Personel
Miejskiego Przedszkola nr 15
w Siedlcach**





C.d. ze str. 1

Głośne czytanie lub opowiadanie dostarcza Twojemu dziecku wielu bodźców słuchowych pobudzających wspomniane procesy analizy i syntezy słuchowej. Od poziomu ich rozwoju zależy nie tylko powodzenie w nauce czytania i pisania, lecz także w nauce języków obcych i umiejętności uważnego słuchania na lekcji. Należy również podkreślić bardzo istotną wartość głośnego czytania, jaką jest rozwój uczuciowy. Czytając swojemu dziecku odpowiednio dobraną lekturę możesz wpłynąć na pobudzenie lub uspokojenie jego emocji. Gdy Twoje dziecko jest rozżalone, czuje się nieszcześliwe, możesz zmienić ten nastrój czytając mu zabawną historyjkę. Możesz także wywołać uczucie radości i dumy ze zwycięstwa bohatera bajki lub uczucie współczucia dla pokrzywdzonego.

Pamiętaj, że samo przebywanie u boku ojca lub matki, możliwość przytulenia się, kontaktu psychicznego i fizycznego, wspólne przeżywanie tych samych treści są wielkimi wartościami niezależnymi od treściowej zawartości opowiadania lub bajki.

Dlatego też poczytaj mi Mamo, poczytaj mi Tato...

Opracowała Anna Mateuszak



Zabawy na letnie wieczory

Teatr ciała

Poproś aby dziecko bez użycia słów, posługując się jedynie ruchami ciała i mimiką, przekazało, że np.: boli go brzuch, jest obrażone, jest rozbawione, jest smutne itp.

Niech dziecko pomyśli o jakimś zwierzątku (np. krowie) i wyrazi gestami o czym myśli (pokaże rogi, pokręci tyłeczkiem na znak, że zwierzątko posiada ogon). Zadaniem rodziców jest odgadnięcie o czym pomyślało.

A jak przekazać tacie, że obiad już gotowy i czas do kuchni?

Role można odwrócić, niech dzieciaki zgadują co inni opisują. Ta zabawa wymaga sporo pomysłowości i odwagi. Rozbawi największych smutasów.

Skarby piratów

Tworzymy mapę mieszkania, domu czy podwórka z zaznaczonym miejscem, w którym wcześniej ukryty został skarb np. pluszak, cukierek, tabliczka czekolady.

Są dwa warianty zabawy:

-dziecko tworzy mapę, a dorosły lub inne dzieci szukają skarbu.

-dorosły tworzy mapę, a dzieci szukają skarbu.

Ta zabawa pomaga ćwiczyć wyobraźnię przestrzenną. Wymaga koncentracji. Ponadto może dostarczyć sporo zabawy dzieciom. Również dla nas dorosłych zabawa może być niejednokrotnie wyzwaniem, ze względu na inny sposób postrzegania przez dzieci otoczenia, oraz ze względu na zaskakujące „umiejętności” naszych dzieci ;-).

Lista zakupów

Wybieramy się na wspólne zakupy. Listę produktów pod dyktando rodziców tworzy dziecko rysując kolorowymi kredkami potrzebne do kupienia rzeczy. Oczywiście w sklepie to dziecko robi zakupy.

Zabawa uczy samodzielności. Jest pewną trudnością narysowanie szynki oraz kielbasy, ogórka czy bagietki. Wymaga od dziecka dostrzegania różnicy kształtów i kolorów.

Starszym dzieciom można dyktować listę podając literki tworzące nazwy produktów.



Zapamiętaj 1

Do pudełka (np. po butach) włóż wraz z dziećmi kilka przedmiotów. Następnie poproś by jedno z nich zamknęło oczy. Wyciągnij jeden z przedmiotów z pudełka. Poproś by dziecko otworzyło oczy i odgadło, którego przedmiotu brakuje. Zabawa trenuje pamięć i spostrzegawczość.



Mapa drogową (7+)

To zabawa dla starszych dzieci, umiejących czytać.

Rozkładasz mapę drogową wybranej okolicy.

Jedno z dzieci wybiera nazwę miasta lub rzeki z mapy. Pozostałe dzieci próbują jak najszybciej znaleźć ten obiekt na mapie.

Możliwe są podpowiedzi np. to miasto leży nad rzeką, rzeka wpływa do zaznaczonego na mapie jeziora itp.

Zabawa trenuje spostrzegawczość, oswaja z mapą i poprawia znajomość geografii!

To jedno z ćwiczeń wprawiających nasze pociechy w szybkim czytaniu.

Zapamiętaj 2

Podaj dziecku kartkę z narysowanymi kształtami np. zwierzątka, zabawki itp. Pozwól, aby dziecko przez pewien czas przyglądało się kartce. Potem zakryj kartkę i zapytaj co dziecko zapamiętało z narysowanych na niej obrazków.

Mniejszym dzieciom na początku można pozwolić na pokolorowanie obrazków przedstawionych na kartce. Gdy skończy kolorowanie należy zabrać (zakryć) kartkę i zapytać dziecko co zapamiętało z kolorowanych rzeczy.

Zabawa trenuje pamięć i spostrzegawczość.



Słowo na ... (6+)

Jeden z uczestników zabawy proponuje literę, a następnie wszyscy po kolei wymyślają po jednym słowie rozpoczynającym się od tej litery. Proponowane słowa nie mogą się powtarzać. Jeśli komuś nie uda się wymyślić żadnego wyrazu na podaną literę, to musi zrobić np. przysiad lub stanąć przez chwilę na jednej nodze.

Jeśli uczestników gry jest mało, to mogą wymyślać np. po 2-3 słowa. Będzie troszeczkę trudniej, ale i ciekawiej

To przyjemna zabawa, nie tylko w czasie brzydkiej pogody.

Lewa - prawa

Czy próbowaliście nauczyć dzieci, która to jest lewa, a która prawa strona. Jedną z zabaw tego typu jest zawiązanie dziecku oczu (np. szalikiem, LEKKO!), ukrycie cukierka i kierowanie ruchu dziecka słowami w lewo, w prawo, do przodu i do tyłu. Z czasem do zabawy można włączać PRAKTYCZNA umiejętność liczenia poprzez dołożenie liczby kroków np. 2 kroki do przodu, 3 kroki w prawo itp.

Opracowała Alicja Ulko