

Maseczka

Jasio patrzy zafascynowany, jak jego mama kładzie maseczkę na twarz.

- Po co to robisz, mamusiu? - pyta.

- Bo chcę być piękna.

Po pewnym czasie mama zaczyna zmywać maseczkę.

- Co się stało? - pyta Jasio. - Podałaś się?!

Babcia – lepszy kierowca

Dziadku, czy zdajesz sobie sprawę, że babcia jest lepszym kierowcą niż ty?

- Chyba żartujesz?

- Uwierz mi. Sam tłumaczyłeś, że przy zaciągnięciu hamulcu ręcznym, samochód nie ruszy z miejsca, a babcia wczoraj przejechała prawie 15 kilometrów!

Ciocia Gandzia

- Ojcie, czy dzisiaj wraz z córką twą a moją siostrą, jedziemy do cioci Gandzi?

Zadumał się ojciec i odrzekł:

- A którą to ciocię nazywasz Ciocią Gandzią?

I odpowiedział mu junior:

- No ciocię Marysię...

Wnuki

Babcie rozmawiają o swoich wnukach.

- Mój będzie ogrodnikiem, cały dzień siedzi w ogródku i grzebie w ziemi.

- Mój będzie lekarzem, cały dzień bandażuje lalki.

- A mój będzie pilotem, cały dzień macza szmatę w benzynie, wacha ją i mówi: "Babciu, ale odlot!"

Anarchia

Przedwczoraj mój ojciec zgubił pasek od spodni. Od dwóch dni mamy anarchię w rodzinie.

Motywacja

Ojciec uznał, że jego syn za dużo czasu spędza grając na komputerze. Chcąc go zmotywować do większego wysiłku w nauce, powiedział do niego: - Kiedy Abraham Lincoln był w twoim wieku, czytał książki przy świetle kominka.

Syn odpowiedział bez odrywania wzroku od komputera:

- Kiedy Lincoln był w twoim wieku, był już prezydentem Stanów Zjednoczonych.

Wybrała Małgorzata Klimek

Metoda kineziologii edukacyjnej c.d. ze str. 1

Podczas systematycznych ćwiczeń zwiększa się liczba komórek nerwowych, tworzą się połączenia i sieci nerwowe, co przyspiesza prędkość transmisji impulsów w obrębie mózgu. Prowadzi to do skrócenia czasu uczenia się oraz w efekcie poprawy: zapamiętywania, czytania, pisania, twórczego myślenia, rysowania, sprawności ruchowej oraz ogólnego podwyższenia umiejętności szkolnych u dzieci, których trudności wynikały z nabytych lub wrodzonych wad i dysharmonii rozwojowych. Równoważenie można nakierować na konkretny cel, który jest osiągany przez dobór właściwych ćwiczeń.

Celem może być: usprawnienie ruchu, poprawa widzenia, słuchania, czytania, lepsza organizacja działań, zrównoważenie energii, poprawa koncentracji, rozwój zdolności artystycznych, pozytywne myślenie w określonej sytuacji, wszechstronny rozwój dziecka. Ćwiczenia służące do pobudzania wskazywanych wymiarów inteligencji podzielone są na grupy: przekraczające linię środkową (ruchy naprzemienne), pogłębiające, wydłużające, energetyzujące.

Jednym z podstawowych założeń P. Dennisona, które ma służyć doenergetyzowaniu organizmu jest picie wody. **Woda** bowiem jest bardzo ważnym składnikiem ludzkiego ciała, służy jako przewodnik energii elektrycznej. Wszelkie procesy elektryczne i chemiczne zachodzące w mózgu zależą od dobrego przewodnictwa. Dostarczenie wystarczającej ilości wody powoduje wzrost koncentracji, wysoki poziom energii, poprawę koordynacji umysłowej i fizycznej. Z tego też powodu dzieci w naszym przedszkolu mają stały dostęp do wody w czasie zajęć.

Opracowała Alicja Ulko



METODA KINEZIOLOGII EDUKACYJNEJ

Okres przedszkolny to niezwykle ważny odcinek drogi życiowej człowieka. Sukcesy dziecka w szkole, jak i w życiu, zależeć będą w znacznym stopniu od tego, w jakiej mierze od najmłodszych lat jego umysł i ręka będą pobudzane do samodzielnej pracy, w jakiej mierze kształtowana będzie jego wyobraźnia i możliwości, rozwijane zainteresowania, pielęgnowana postawa twórczości.

Zjawiskiem często zauważalnym dla tego wieku rozwojowego jest nieharmonijność rozwoju poszczególnych funkcji. Rozwój dziecka nie jest jednolity i prosty. Zdarzają się zahamowania spowodowane różnymi czynnikami: chorobą, stresem. Często trudno ustalić jest przyczynę trudności. Idealną propozycją wszechstronnego rozwoju dziecka, szczególnie 6-letniego, jest „Kineziologia Edukacyjna” doktora Paula Dennisona – metoda pracy z dzieckiem stosowana w naszym przedszkolu. Określone działania i ćwiczenia psychomotoryczne uaktywniają system nerwowy, przywracają integrację obydwu półkul mózgu, rozładowują napięcia wywołane stresem, podnoszą energię.

Twórcą metody – Dennison znalazł sposobę, aby za pomocą ruchu i dotyku aktywizować różne części i obszary mózgu, tworzyć połączenia między nimi w celu uzyskiwania poprawy określonych wymiarów inteligencji, wiążących się z określonymi zdolnościami umysłowymi, sprawnością ruchową i sferami działalności społecznej oraz emocjonalnej. Wymiary inteligencji to m.in. stabilność, koncentracja i lateralność. Kineziologia Edukacyjna proponuje dla każdego z tych wymiarów ćwiczenia wspierające naturalny proces uczenia się, który nazywa się równoważeniem.c.d. str 4

WIADOMOŚCI PRZEDSZKOLNE

Maj 2018

DZIEŃ MATKI 2018



Wszystkim Mamom z okazji ich święta dużo miłości, radości i wytrwałości w dążeniu do celu.

Polska jest jedynym krajem, w którym Dzień Matki obchodzony jest **26 maja**. Dzień Matki w innych krajach na całym świecie wypada w różne dni. Na przykład w Stanach Zjednoczonych Dzień Matki to święto ruchome, które przypada zawsze w drugą niedzielę maja. W ten sam dzień obchodzi się Dzień Matki w wielu krajach świata m.in. w Australii i Kanadzie. Z kolei we Francji Dzień Matki przypada dla odmiany w ostatnią niedzielę maja (ewentualnie w pierwszą niedzielę czerwca, jeśli ostatnia niedziela maja wypada w Zesłanie Ducha Świętego). W Wielkiej Brytanii i Irlandii Dzień Matki połączony jest z wątkiem religijnym – obchodzony jest w czwartą niedzielę Wielkiego Postu. Za to Norwegowie wybrali chłodniejszy miesiąc na świętowanie Dnia Matki – obchodzą go w drugą niedzielę lutego.

Opracowała Dorota Kmiecik za „Ona Gazeta Pomorska”

Dlaczego warto bawić się z dzieckiem?

Obserwacja dziecka w czasie zabawy dostarcza nam ważnych informacji na temat jego rozwoju i przejawach kreatywności. W ten sposób rodzice uczą się współodczuwania emocji swojej pociechy. Natomiast u dziecka w tym samym czasie kształtuje się empatia, zdolność do obdarzania uczuciami oraz budowanie umiejętności intuicyjnej. Jednak w czasie **wspólnej** zabawy z rodzicem, dziecko odczuwa radość z kontaktu z dorosłym oraz rozwija się jego poczucie tożsamości.

Początkowo wspólna interakcja polega na zabawach paluszkowych oraz przy użyciu np. grzechotki. Następnie opiera się na jakże ważnym naśladowaniu dorosłego poprzez proste gesty (np. machanie na „do widzenia”), które z czasem stają się bardziej skomplikowane (np. samodzielne ubieranie). Dziecko uczy się wykonywać określone czynności oraz używać ich w innych sytuacjach. W czasie zabawy dwuletnie dziewczynki często odtwarzają pielęgnacyjne działania dorosłych (np. karmią lalki), a chłopcy budują konstrukcje z klocków. Tego typu zabawy ćwiczą sprawność rączki małego dziecka, które już w niedalekiej przyszłości będzie uczyć się pisać literki. To dzięki interakcji z rodzicem rozwijają się zabawy tematyczne trzylatków (np. zabawa w restaurację czy zabawa w dom). Niezależnie od wieku dziecka, wszystkie zabawy w naśladowanie będą opierać się na powtarzaniu czynności rodziców oraz wykonywaniu ich zawodów (dzieci w wieku przedszkolnym). Ponadto czynności manualne idą w parze z artykulacją mowy. Dziecko uczy się naśladowania nowych zachowań oraz rozumienia nowych słów. Rozwinięty aparat artykulacyjny jest atutem w zabawach tematycznych, ponieważ dziecko może znaleźć kamyczek, a pokrywkę od garnka kierownicą. Dodatkowo wspólna zabawa umożliwia dziecku spontanicznie zrozumieć, co robią inni, dzięki czemu będzie umiało przewidzieć rezultat i planować swoje działanie. Dziecko, które bawi się tylko samo, nie zdobędzie wiedzy o świecie. Korzyści ze wspólnej zabawy jest wiele. W czasie interakcji z dorosłym nasza pociecha kształtuje umiejętność naśladownictwa, poprawnego wysławiania się oraz uczy się reguł, które będą mu potrzebne w dalszym życiu. Co najważniejsze,

wzmacnia się więź miłości między rodzicem a dzieckiem, którzy razem spędzają radośnie czas.

Opracowała Sara Szczepaniak

10 ważnych zasad wychowywania dzieci według Janusza Korczaka

Oto 10 ważnych rad od człowieka, który za dzieci oddał życie. Korczak to: „Dobry wychowawca, który nie wtłacza a wyzwala, nie ciągnie a wznosi, nie ugniata a kształtuje, nie dyktuje a uczy, nie żąda a zapytuje...”

1. Nie oczekuj, że twoje dziecko będzie takim, jakim ty chcesz żeby było. Pomóż mu stać się sobą, a nie tobą.
2. Nie żądaj od dziecka zapłaty za wszystko, co dla niego zrobiłeś. Dałeś mu życie, jak on miałby ci się odwdziżyć? Ono da kiedyś nowe życie, a jego dziecko następne.
3. Nie mścij się na dziecku za swoje krzywdy, żebyś na starość nie jadł suchego chleba. Jak sobie pościelisz, tak się wyśpisz.
4. Nie patrz na jego problemy z wysoka. Życie daje każdemu według jego sił i możesz być pewien, że dla niego jest ono tak samo ciężkie jak dla ciebie, a może nawet i cięższe, gdyż nie ma jeszcze doświadczenia.
5. Nie poniżaj!
6. Nie zapominaj, że najważniejsze spotkania człowieka to spotkania z dziećmi. Zwracaj na nie więcej uwagi — nigdy nie wiemy, kogo spotkamy w dziecku.
7. Nie zamęczaj się, jeśli nie możesz czegoś zrobić dla swojego dziecka. Po prostu zapamiętaj: dla dziecka zrobiono za mało, jeśli nie zrobiono wszystkiego, co było możliwe.
8. Dziecko to nie tyran, który zawładnie całym twoim życiem. To nie tylko ciało i krew. To drogocenna czara, którą życie dało ci do ochrony i rozpalenia w niej twórczego ognia. To uwłaszczona miłość matki i ojca, u których będzie rosła nie „nasze”, „własne” dziecko, ale dusza przekazana na przechowanie.
9. Naucz się kochać cudze dziecko. Nigdy nie wyrządzaj mu tego, czego nie chcesz, by robiono twojemu.
10. Kochaj swoje dziecko takim, jakim jest — nieutalentowane, nieudane, dorosłe. Będąc z nim ciesz się! Chwile z dzieckiem to święto, które jeszcze u ciebie trwa.

Opracowała Anna Jasieńczyk

Bezpieczne wakacje

Uwaga **UŻĄDLENIA!**



OSA

Osa i szerszeń – jad zasadowy – okład kwaśny (ocet, sok z cytryny).



MRÓWKA

Pszczoła, trzmiel, mrówka – jad kwaśny – okład zasadowy (soda, mydło).



KLESZCZ

Kleszcz – przemyć miejsce ugryzienia wacikiem ze spirytusem, a potem złapać kleszcza tak blisko skóry, jak to jest tylko możliwe i spokojnym ruchem do góry spróbować go usunąć.

Można odessać podciśnieniowo np. dużą strzykawką. Rumień po kleszczu ma okrągły kształt. Powiększa się, w środku mogą pojawić się plamki. **Żmija** – unieruchomić kończynę poniżej poziomu serca. Zimny okład.

Ugryzienia owadów mogą powodować alergie na jad i w skutkach wstrząs anafilaktyczny

Niebezpieczne objawy

*pokrzywka, świąd skóry, osłabienie lub niepokoje
*obrzęk ruchowy, ucisk w klatce piersiowej, nudności, wymioty, biegunka, ból brzucha, zawroty głowy

Alarm!!!!!!!, gdy te objawy się pojawiają

*duszność, świszczący wydech, zaburzenia mowy, chrypka, osłabienie, splątanie, lęk przed śmiercią,
*spadek ciśnienia tętniczego krwi, zapaść, utrata przytomności, nietrzymanie moczu i stolca, sinica.

SZYBKE POWIADOMIENIE POGOTOWIA

Opracowała Anna Mateuszak

