



## Wiadomości przedszkolne

Przedwiośnie 2017

### WKOŁO CHOINKI.

Wraca Jaś z przedszkola. Buźka cała podrapana. Aż przykro patrzeć. Mama w lament:

- Co się stało, Jasiu?  
- Tańczyliśmy wokół choinki. Dzieci było mało a jodełka duża.

**POMYLKA.** Żona wyjechała w delegację. Mażankiem bierze dziecko i wiezie do przedszkola.

- To nie nasze dziecko - mówi pani.

Jadą do drugiego.

- Nie znamy pana synka - słyszy w drugim.

Jadą do trzeciego, czwartego... wszędzie tak samo. Nie znają dziecka. W końcu młody nie wytrzymał:

- Tato, zaliczmy jeszcze tylko jedno przedszkole, bo się w końcu do szkoły na lekcję spóźnię.

**JABŁKA.** Jasio przynosi do domu torbę pełną jabłek. Mama pyta go:

- Skąd masz te jabłka?

- Od sąsiada.

- A on wie o tym? - pyta mama.

- No pewnie, przecież mnie goni!

### DOBRY ZAWÓD

Pani zadała temat wypracowania: „Kim będziesz jak dorosiesz”. Jaś napisał w wypracowaniu:

- Najpierw będę lekarzem, bo tak chce tata. Potem zostanę prawnikiem, jak chce mama. A na końcu zostanę kominiarzem, bo mi się też coś od życia należy...

**OFERTA.** 5-letni Bartek wraca ze szkoły. Podjeżdża samochód. Kierowca opuszcza szybę i mówi:

- Wsiadaj do środka, dam Ci 10 zł i lizaka.

Bartek nie reaguje i przyspiesza kroku. Samochód powoli toczy się za nim. Znowu się zatrzymuje:

- No wsiadaj, dam Ci 20 zł, lizaka i chipsy.

Bartek ponownie kręci głową i przyspiesza kroku. Samochód powoli jedzie za nim:

- No nie bądź taki! Moja ostatnia oferta: 50 zł, chipsy i cola.

- Oj, nie tato. Kupiłeś Matiza, to naucz się z tym żyć.

**ODWIEDZINY.** Do 3-letniego Adasia przyszli dziadkowie w odwiedziny. Babcia mówi do Adasia:

- Adasiu, tu masz pieniądze do kieszonki i sobie coś kup.

Na to Adaś:

- Babciu, ale ja mam dwie kieszonki!

### ADRES

- Proszę Pani, wie Pani gdzie mieszka moja babcia?

- Gdzie?

- Obok sąsiadki.

- A sąsiadka gdzie?

- Niedaleko mojej babci.

**JAS.** Mama pyta się swego synka:

- Jasiu, jak się czujesz w szkole?

- Jak na komisariacie: ciągle mnie wypytyują, a ja o niczym nie wiem.



## NIEZWYKŁY INSTRUMENT

Serdecznie zapraszam dzieci z naszego przedszkola oraz ich rodziców do udziału w konkursie na

### „Niezwykły instrument muzyczny”

#### 1. Cele konkursu:

- odkrywanie bogactwa własnych możliwości i umiejętności;
- wyzwalanie poczucia radości i zachwytu w trakcie własnych poczynań;
- kształtowanie postaw proekologicznych;
- rozwijanie twórczej aktywności plastycznej;
- wzmacnianie więzi między dzieckiem a rodzicem.

#### 2. Regulamin konkursu:

- Konkurs jest przeznaczony dla dzieci w wieku 4-6 lat oraz rodziców.

- Wykorzystanie materiałów wtórnych i ekologicznych (np. pojemników po jogurtach, gazet, kapsli blaszanych, puszek, plastikowych butelek itp.).

- Format pracy: przestrzenna.

- Technika: dowolna.

- Instrument powinien zawierać metryczkę napisaną komputerowo przypiętą do pracy: imię i nazwisko dziecka, wiek, oraz nazwę grupy.

- Termin składania prac **10 lutego 2017r.**

- Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi 13 lutego 2017 r. Wyniki będą podane na stronie internetowej naszego przedszkola.

- Jury będzie brało pod uwagę: dźwięk wydawany przez instrument, wygląd, estetykę, pomysłowość oraz wykorzystanie materiałów wtórnych i ekologicznych.

- Prace należy składać do grupy „Umizuchy”.

**Organizator konkursu: Małgorzata Klimek**



## ZMYŚL DOTYKU PRZYKŁADOWE ZABAWY STYMULUJĄCE ZMYŚL DOTYKU

Rozwój zmysłu dotyku jest niezwykle istotny dla harmonijnego rozwoju psychoruchowego dziecka. Dotyk, to jedno z pierwszych doznań doświadczanych przez człowieka tuż po urodzeniu. We wczesnym okresie życia stanowi bardzo ważną formę kontaktu z otoczeniem, pomaga budować poczucie bezpieczeństwa, odgrywa dużą rolę w poznawaniu własnego ciała i świata zewnętrznego.

Namacalne doświadczanie otoczenia zachęca dziecko do poznawania, odkrywania i rozwoju. W ten sposób poznaje ono nie tylko siebie, ale również zjawiska zachodzące wokół.

To doskonały pomysł na oderwanie od telewizora i komputera, a teraz najlepsze:

Nie potrzebne są do tego drogie zabawki! Stymulowanie rozwoju zmysłu dotyku powinno stanowić jeden z podstawowych elementów pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym.

Poniżej przedstawiam kilka propozycji zabaw rozwijających zmysł dotyku:

**Dotknij czegoś** – zabawa ruchowa. Utrwalenie konkretnych cech, kształtów, kolorów itp.



**Czarodziejskie pojemniki** - wyszukiwanie przedmiotów za pomocą dotyku w pojemnikach wypełnionych różnymi materiałami (kasza, makaronem, kukurydzą czy innymi ziarnami, koralikami, piłeczkami, ścinkami z niszczarki, wacikami, pociętą włóczką itp.).

**Co to za kształt?** - rysowanie na plecach dziecka prostych kształtów. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, co to za kształt.

**Rozpoznawanie faktury** - dzieci otrzymują zabawki wykonane z różnych materiałów. Z zasłoniętymi oczami próbują rozdzielić je do dwóch pudełek: np. „zabawki miękkie i twarde”.

**Zabawy z piaskiem w piaskownicy, albo na tackach.** Ogród, to doskonałe miejsce do przeprowadzania zabaw bogatych w doświadczenia dotykowe. Zabawy w piaskownicy oraz sadzenie roślin to najbardziej popularne działania.

**Malowanie nogami, stopami, łokciami, rękoma, rysowanie w pianie do golenia** - ciekawa stymulacja systemu dotykowego.

**Wodny tor przeszkód** - podczas takiej aktywności trenujemy koordynację, równowagę i pobudzamy zmysły. Ważne aby podczas zabawy dzieci chodziły po butelkowym torze gołymi stopami, wtedy lepiej czują powierzchnię. Dla zwiększenia doznań czuciowych w kilku butelkach może być umieszczona ciepła woda, a w innych zimna.



**Zabawa „Jeżyk”** - chodzenie bosymi nogami po „gumowym języku”.

Kolejnym ciekawym sposobem na doświadczenia dotykowe są ścieżki sensoryczne.

Na podłodze układamy różne faktury (folię bąbelkową, futerka, kasztany, kawałki wykładziny itp.). Dzieci mogą po nich przechodzić lub zbierać porozkładane na nich elementy.

**Co czują pod stopami?** - dziecko, z zawiązanymi oczami, przechodzi przez „drogę” ułożoną z różnych materiałów. Następnie próbuje rozpoznać, co czuje pod stopami.

**Książeczka sensoryczna** - w której dziecko może oglądać różne przedmioty, dotykać, porównywać ich strukturę, słuchać jak coś szeleści lub grzechocze, analizować wszystkie otrzymane w trakcie zabawy bodźce i cieszyć się swoją osobistą książeczką. Taka propozycja dla dziecka wyrabia w nim potrzebę dotyku, poznawania, doświadczania nowych bodźców i różnych faktur oraz doskonale wpływa na rozwój małej motoryki.

**Masaż z wykorzystaniem materiałów o różnej fakturze** - (piłeczki, gąbki o różnym stopniu szorstkości, piórka itp.).

**Masaż z wykorzystaniem wierszyków** – wykonywanie masażu łączymy z mówieniem wierszyków lub śpiewaniem piosenek.



**Dotykowy obrazek** - określanie cechy np. szorstki, gładki, twardy, miękki, klujący itp.

**Dotykowa układanka - różności** - zadaniem dzieci jest sięgnąć do woreczka i odszukać krążek o tej samej fakturze, co fragment obrazka w ich podstawie. Krążki można wykorzystywać do zabaw w porównywanie: dzieci dotykają oburącz krążki i opisują swoje odczucia dotykowe.

**Zabawy masami plastycznymi o różnej strukturze** - masa plastyczna, solna, papierowa, modelina, plastelina.

**Wspólnie z dzieckiem przygotowywanie poczęstunku** - dla gości przybywających do przedszkola lub do domu na różne uroczystości, to doskonała okazja do rozwijania zmysłu dotyku, węchu i smaku.

*Opracowała: Małgorzata Klimek*

