

## **Aneks nr 3 z dnia 31.08.2022 r.**

### **Do Statutu Miejskiego Przedszkola nr 15 w Siedlcach**

#### Podstawa prawna:

Ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.2022 poz. 1116) – art. 5 ust.7. art.125a ust. 1-5.

---

Uchwałą Rady Pedagogicznej Miejskiego Przedszkola nr 15 w Siedlcach Nr 4/08/30/2022 z dnia 30.08.2022 r. wprowadza się do statutu następujące zmiany:

#### § 1.

W związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania przedszkola w Statucie wprowadza się następujące zmiany:

W Rozdziale IV „Organizacja przedszkola” : § 14 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:

1) „W przedszkolu wykorzystuje się następujące metody i techniki kształcenia na odległość, w tym technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć:

- platforma Google – Google Meet, Jamboard, Classroom,
- poczta elektroniczna,
- flipbook,
- platformy edukacyjne (typu: Squla, Eduelo)
- Internetowe strony edukacyjne,
- aplikacje (typu: Canva)”.

2) Nauczyciele podczas kształcenia na odległość przekazują dzieciom materiały niezbędne do realizacji zajęć w następujący sposób:

- zamieszczanie materiałów, linków do stron z materiałami i zadań do realizacji na Classroom, dysk współdzielony, gmail
- spotkania z dziećmi na GoogleMeet,
- przekazywanie informacji zwrotnych, przez pocztę elektroniczną, telefon.

3) Zachowując warunki bezpiecznego uczestnictwa dzieci w tych zajęciach, mając na uwadze łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, stosuje się:

- podział zajęć proporcjonalnie na : spotkanie on-line, pracę z komputerem, pracę z kartami pracy bez użycia komputera ( ćwiczenia, podręcznik, inne),

4) Udział dzieci w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniający konieczność poszanowania sfery prywatności dziecka oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki, potwierdza się poprzez:

- podniesienie ręki w przypadku możliwości korzystania z kamery lub udzielenie ustnej odpowiedzi “obecny” w przypadku możliwości włączenia mikrofonu lub podniesienie elektronicznej ręki ( tzw. podniesienie ręki w aplikacji google meet).

- 5) Istnieje możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość także w sytuacji, gdy konieczne jest zawieszenie zajęć z innych powodów niż epidemia lub stan zagrożenia epidemicznego. Zajęcia w przedszkolu będą zawieszane w razie wystąpienia:
- zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
  - temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach w których są prowadzone zajęcia z dziećmi, zagrażające zdrowiu dzieci,
  - zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
  - innego nadzwyczajnego zdarzenia, zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci.
- 6) Dyrektor przedszkola na wniosek rodziców dziecka i w porozumieniu z organem prowadzącym umożliwi dziecku, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, realizację zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania. Dyrektor o sposobie lub sposobach realizacji zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, musi poinformować organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

## **W Rozdziale V NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY PRZEDSZKOŁA:**

w § 17 w ust. 5 dodaje się pkt.5a w brzmieniu:

Zgodnie z art. 42 ust.2f KN w ramach zajęć i czynności nauczyciel jest obowiązany do dostępności w przedszkolu w wymiarze 1 godz. tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym ½ obowiązkowego zajęć - w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której odpowiednio do potrzeb prowadzi konsultacje dla przedszkolaków lub ich rodziców.

w § 18 dodaje się ust. 7, 8 w brzmieniu:

### **7. Zadania pedagoga specjalnego:**

- 1) Współpracować z zespołem nauczycieli mającym opracować dokumentację dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tym IPET i WOPFU.
- 2) Współpracować z nauczycielami i wychowawcami, specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu wspierających dzieci, a także z ich rodzicami.

W ramach tej współpracy będzie między innymi:

- rekomendował dyrektorowi działania w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola,
- diagnozował indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań, przyczyn niepowodzeń wychowawczych, edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dzieci w życiu przedszkola.

- 3) Wspierać nauczycieli , wychowawców i innych specjalistów w kontekście doboru metod, form pracy, określaniu potrzeb dzieci ale także ich mocnych stron.
- 4) Udzielać pomocy psychologiczno - pedagogicznej dzieciom, rodzicom ale także nauczycielom.
- 5) Współpracować z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w tym min. z: Poradniami psychologiczno- pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny, kuratorem sądowym, innymi placówkami i przedszkolami.

8. Zadania nauczyciela współorganizującego kształcenie:

- 1) Prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych oraz realizowanie wspólnie wraz z nimi zintegrowanych działań i zajęć określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
- 2) Prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup pracy wychowawczej z dziećmi niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.
- 3) Uczestniczenie, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych oraz zintegrowanych działaniach prowadzonych przez innych nauczycieli, specjalistów i wychowawców, określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
- 4) Udzielanie pomocy nauczycielom, specjalistom i wychowawcom w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.
- 5) Prowadzenie zajęć terapeutycznych i rewalidacyjnych zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami.

W Rozdziale II § 3 ust. 8 w punkcie 7 skreśla się: nauczyciel wspierający i dodaje się w brzmieniu: nauczyciel współorganizujący kształcenie.

§ 2.

Wykonanie Uchwały powierza się Dyrektorowi Przedszkola.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.