

**Aneks Nr 1 z dnia 26.06.2019r.  
do Statutu Miejskiego Przedszkola nr 15 w Siedlcach**

Podstawy prawne:

Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. 2019 poz. 1148)

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 60)

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2018, poz. 967)

Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym ( Dz.U. 2019 poz. 506)

Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (Dz.Urz.UE.L 2016 Nr 119)

z dnia 27 kwietnia 2016 r. Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz.U. 2019 poz. 1252)

Ustawa Kodeks Pracy z dnia 26 czerwca 1974 r. (Dz. U. z 2016, poz. 1666)  
oraz aktów wykonawczych.

---

Uchwałą Rady Pedagogicznej Miejskiego Przedszkola nr 15 w Siedlcach Nr 1/26/06/2019 z dnia 26.06.2019 r. wprowadza się do statutu następujące zmiany:

§ 1

- 1) w § 1 ust.3 dodaje się: pkt. 1 w brzmieniu: za zgodą organu prowadzącego może być utworzony oddział integracyjny na dany rok szkolny
- 2) w § 3 ust.4 w pkt. 1) dodaje się: organizację oddziałów dla dzieci w zbliżonym wieku ogólnodostępnych i integracyjnego oraz możliwości psychofizycznych i rozwojowych dzieci
- 3) w § 3 ust. 8 pkt. 3) skreśla się: woźnej oddziałowej, dodaje się: pomoc nauczyciela
- 4) w § 3 ust.8 dodaje się pkt. 7) zatrudnienie w oddziale integracyjnym nauczyciela wychowania przedszkolnego i nauczyciela wspierającego,
- 5) w § 3 skreśla się ust. 11, 12 i 13
- 6) w § 4 ust. 3 dopisuje się: „terapeuci SI i inni”
- 7) w § 4 ust. dopisuje się ust. 7 w brzmieniu: Przedszkole organizuje i prowadzi nauczanie integracyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczne.
- 8) w § 4 ust. dopisuje się ust. 8 w brzmieniu: Organizację warunków kształcenia, wychowania i opieki dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem określają odrębne przepisy, 1) kształcenie integracyjne określa regulamin warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dzieci niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym uczęszczających do przedszkola.
- 9) w § 5 ust. 1 pkt. 1) skreśla się „zwany dalej Dyrektorem”

- 10) w § 5 ust.3 pkt. 4) skreśla się „sprawuje opiekę nad dziećmi”
- 11) w § 5 ust.3 dopisuje się pkt 11), który otrzymuje brzmienie: Wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych, np.
- a) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia,
- b) tworzy na czas określony lub nieokreślony zespoły nauczycieli w zależności od potrzeb wynikających z zadań statutowych przedszkola, potrzeb programowych lub innych uwarunkowań, w jakich ono funkcjonuje,
- 12) w § 5 ust.3 dopisuje się pkt 12) który otrzymuje brzmienie: współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych,
- 13) w § 5 ust.3 dopisuje się pkt 13) który otrzymuje brzmienie: stwarza warunki do działania w placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji,
- 14) w § 5 ust.3 dopisuje się pkt 14) który otrzymuje brzmienie: odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia,
- 15) w § 5 ust.4 skreśla się pkt. 13)
- 16) w § 6 ust. 13 dopisuje się: „w formie komputerowej”
- 17) w § 7 ust.5 dopisuje się pkt.3) i 4) w brzmieniu: 3) uchwalenie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczego i wychowawczo – profilaktycznego przedszkola, 4) Rada Rodziców wybiera przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora przedszkola w liczbie określonej odrębnymi przepisami.
- 18) § 10 zmienia się w całości i otrzymuje brzmienie:
- 1 Liczba dzieci w oddziale przedszkola wynosi nie więcej niż 25. W oddziale integracyjnym liczba dzieci nie przekracza 20, w tym nie więcej niż 5 dzieci niepełnosprawnych.
  2. Oddział przedszkola obejmuje dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień oraz rodzaju niepełnosprawności.
  3. Liczba oddziałów zbliżonych wiekowo i integracyjnych w zależności od potrzeb i możliwości organizacyjnych placówki może ulec zmianie.
  4. W uzasadnionych przypadkach, w czasie absencji dzieci i nauczycieli, np. w okresach międzyświątecznych, dyrektor przedszkola może podjąć decyzję o łączeniu oddziałów.
  5. Liczba dzieci po połączeniu oddziałów nie może przekroczyć 25 osób.
- 19) w § 11 ust. 4 dodaje się pkt.3) w brzmieniu: zajęcia odbywają się 2 x w tygodniu
- 20) w § 13 ust. 6 w pkt.2) skreśla się; „określa dyrektor przedszkola”
- 21) w § 13 ust.7 skreśla się pkt. 1)
- 22) w § 14 ust. 1 pkt. 2) skreślono
- 23) w § 14 ust.3 pkt.1) dodaje się w brzmieniu; „i jest ustalona w porozumieniu z organem prowadzącym
- 24) w § 14 ust.4 dopisuje się pkt. a) Nieuiszczenie opłaty za pobyt dziecka w przedszkolu przez okres 2 miesięcy może skutkować skreśleniem dziecka z listy
- 25) § w 15 do ust. 1 dopisuje się pkt-y 5), 6) i 7) w brzmieniu:
- 5) salę multimedialną

- 6) gabinet logopedy
- 7) pokój nauczycielski

26) W § 16 ust. 1 dodaje się pkt.1 a) w brzmieniu:

1 a) Kadre pedagogiczną przedszkola stanowią: nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele wspierający, specjaliści.

27) W § 16 ust. 3 brzmi:

3. Kwalifikacje nauczycieli, a także zasady ich wynagradzania określa minister właściwy do spraw oświaty i wychowania oraz pracodawca, kwalifikacje i zasady wynagradzania pracowników niepedagogicznych określają przepisy dotyczące pracowników samorządowych.

28) W § 16 ust. 4 dodaje się pkt. 7), 8), 9) i 10) w brzmieniu:

7) jednakowego traktowania wszystkich dzieci i rodziców niezależnie od ich pochodzenia, wyznania, statusu ekonomicznego,

8) przestrzegania praw dziecka,

9) dbania o bezpieczeństwo wychowanków,

10) taktownego zachowania wobec przełożonych, innych pracowników placówki, wychowanków przedszkola i ich rodziców oraz interesantów.

29) W § 16 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

5. Do zadań pracowników pedagogicznych należy:

1) kierowanie się w swoich działaniach wychowawczych, dydaktycznych, opiekuńczych dobrem dzieci, dbałością o ich bezpieczeństwo i troską o zdrowie.

2) szanowanie godności dziecka i respektowanie jego praw,

3) współpracować z instytucjami działającymi na rzecz dzieci,

4) przestrzeganie regulaminu rady pedagogicznej,

5) współpraca z nauczycielami, nauczycielami wspierającym, specjalistami i osobami prowadzącymi zajęcia dodatkowe,

6) udział w pracach zespołów nauczycielskich działających w przedszkolu,

7) inicjowanie i organizowanie imprez integracyjnych,

8) poddawanie się ocenie pracy przeprowadzonej zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa,

9) organizowanie i udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

10) planowanie i realizacja indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego zgodnie z indywidualnymi potrzebami i możliwościami psychofizycznymi dziecka,

11) współpraca z rodzicami dzieci,

12) organizowanie wewnątrz przedszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,

13) planowanie własnego rozwoju zawodowego – systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych przez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego,

14) dbałość o warsztat pracy przez gromadzenie pomocy naukowych oraz troska o estetykę pomieszczeń,

15) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami,

16) realizacja innych zadań zleconych przez dyrektora przedszkola, a wynikających z bieżącej działalności placówki,

17) realizacja zaleceń dyrektora i uprawnionych osób kontrolujących.

18) korzystanie w swojej pracy merytorycznej i metodycznej z pomocy dyrektora, rady pedagogicznej, wyspecjalizowanych placówek i instytucji, naukowo-oświatowych.

30) w § 17 ust. 9 dodaje się pkt. 6) i 7) w brzmieniu:

6) współpraca z rodzicami dzieci

7) planowanie i realizacja indywidualnego programu edukacyjnego – terapeutycznego zgodnie z indywidualnymi potrzebami i możliwościami psychofizycznymi dziecka

31) w § 17 dodaje się ust. 11 w brzmieniu:

Nauczyciele wychowania przedszkolnego i wspierający tworzą zespół, którego cele i zadania obejmują:

1) współpracę służącą uzgodnieniu sposobów realizacji programów wychowania przedszkolnego i korelowania ich treści,

2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów obserwacji dziecka oraz sposobów ewaluacji pracy opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej,

3) współdziałanie w organizowaniu sal zajęć, kąpek zainteresowań, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia,

4) opiniowanie przygotowanych w przedszkolu autorskich programów wychowania przedszkolnego.

5) wspieranie rozwoju psychofizycznego dziecka, jego zdolności i zainteresowań,

6) współpraca ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną,

7) eliminowanie przyczyn niepowodzeń dzieci,

8) współdziałanie nauczycieli w oddziale w zakresie planowania pracy wychowawczo-dydaktycznej, jednolitego oddziaływania oraz wzajemne przekazywanie informacji dotyczących dzieci,

9) otaczanie indywidualną opieką każdego dziecka i utrzymywanie kontaktu z jego rodzicami w celu:

a) poznania i ustalenia potrzeb rozwojowych dzieci,

b) ustalenia formy pomocy w działaniach wychowawczych wobec dziecka,

c) włączenia ich w działalność przedszkola.

32) w § 17 dodaje się ust. 12 w brzmieniu: Do zadań nauczyciela wspierającego należy:

- 1) wspieranie rodziców dziecka niepełnosprawnego poprzez kształtowanie prawidłowej postawy rodzicielskiej,
- 2) budowanie integracji pomiędzy rodzicami dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych,
- 3) budowanie integracji między wszystkimi uczestnikami oddziału,
- 4) dokonywanie diagnozy w celu formułowania oddziaływań wychowawczo – dydaktyczno – opiekuńczych,
- 5) realizowanie zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 6) diagnozowanie i dokonywanie zespołowo wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka ,
- 7) dostosowanie treści edukacyjnych do potrzeb i możliwości dziecka niepełnosprawnego

33) W § 18 dodaje się ust. 4, 5, i 6 w brzmieniu:

4. Do zadań specjalistów zatrudnionych w przedszkolu należy w szczególności:

- 1) realizowanie zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 2) realizowanie zaleceń zawartych w opiniach o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i opiniach specjalistycznych,
- 3) realizowanie IPET, indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju,
- 4) diagnozowanie i dokonywanie zespołowo wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka ,
- 5) integrowanie dzieci niepełnosprawnych ze środowiskiem rówieśniczym,
- 6) przygotowywanie dzieci niepełnosprawnych do samodzielności w życiu dorosłym,
- 7) wszechstronne stymulowanie i usprawnianie dziecka dostosowane do jego potrzeb i możliwości,
- 8) opracowanie zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów,
- 9) dostosowanie warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności dziecka,
- 10) rozwijanie umiejętności komunikacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb dzieci niepełnosprawnych,
- 11) współdziałanie z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań terapeutyczno – wychowawczych,
- 12) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci,
- 13) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 14) utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami i nauczycielami, udzielanie instruktażu dotyczącego działań wspierających dzieci,
- 15) konsultować z nauczycielami problemy dotyczące: funkcjonowania dziecka niepełnosprawnego, innych problemów występujących w oddziale,

16) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami,

17) prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,

18) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym dzieci, we współpracy z rodzicami dzieci,

ust.5. Do zadań terapeuty integracji sensorycznej należy:

1) wspomaganie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych,

1. prowadzenie diagnozy i terapii procesów przetwarzania sensorycznego,

2) podejmowania działań profilaktycznych integracji sensorycznej w celu rozwijaniu spontanicznych procesów uczenia się i pobudzania do aktywności własnej.

ust.6. Do zadań rehabilitanta należy:

1) kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała i świadomości własnego ciała,

2) zwiększenie aktywności ruchowej - zapobieganie pogłębianiu się wad postawy,

3) prowadzenie indywidualnej rehabilitacji ruchowej dzieci niepełnosprawnych

4) wyrównywanie zaburzeń w rozwoju motoryki małej i dużej,

5) prowadzenie profilaktycznych działań doradztwo z zakresu korygowania wad postawy,

6) prowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjnej.

34) W § 19 zmienia się ust.1 w brzmieniu:

Dyrektor powierza poszczególne oddziały opiece jednego lub dwóm nauczycielom wychowania przedszkolnego i nauczycielowi wspierającemu.

1) nauczyciele pracujący w jednej grupie tworzą zespół.

35) W § 19 ust. 3 dopisuje pkt.3) i 4) w brzmieniu:

3) na wniosek rodziców

4) dla prawidłowego funkcjonowania placówki

36) w § 20 ust. 7 w pkt. 2) zmienia się na „ w miesiącu październiku”

37) w § 21ust. 1 skreśla się pkt 3)

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi przedszkola.

§ 3

Aneks wchodzi w życie z dniem 01.09.2019 r.